



RENDICIÓN de CUENTAS 2021

SEGUNDO SEMESTRE





Rendición de cuentas

La rendición de cuentas es un espacio de interlocución entre los servidores públicos y la ciudadanía. Tiene como finalidad generar transparencia, condiciones de confianza entre gobernantes y ciudadanos y garantizar el ejercicio del control social a la administración, sirviendo además de insumo para ajustar proyectos y planes de acción para su realización. (MEN)

La Institución Educativa Megacolegio El Progreso, sustenta su plan de mejoramiento institucional en cuatro pilares fundamentales contenidos en el PEI :

- Gestión Académica
- Gestión Directiva
- Gestión Comunitaria
- Gestión Administrativa y Financiera



**PROYECTO
EDUCATIVO
INSTITUCIONAL**

PEI



1

Gestión Académica

La coordinación académica es la responsable de dinamizar los procesos pedagógicos de la Institución de acuerdo con los lineamientos trazados por el MEN, la filosofía institucional y el modelo pedagógico.



1

Matrícula

Para el año 2021 la I.E ofreció los niveles de educación en Preescolar, Básica Primaria y Media Académica y se inicia con la siguiente población debidamente matriculada en el SIMAT y plataforma de notas, se termina el proceso académico así:

GRADO	2021		2022		
	MATRICULA INICIAL	ESTUDIANTES CON NEE	MATRICULA INICIAL	N° DE GRUPOS	ESTUDIANTES CON NEE
TRANSICION	113	3	147	6	1
PRIMARIA	683	16	723	23	10
BACHILLERATO	743	38	809	25	31
ACELERACION DEL APRENDIZAJE	38	-	32	2	
CIRCULOS DEL APRENDIZAJE	60	-	74	3	
TOTAL	1637	57	1735	59	

1

Plan de Estudios

La I.E. cuenta con el plan de estudio, desde preescolar hasta grado undécimo, modelos flexibles, aceleración y círculos del aprendizaje, estos están direccionados por los estándares y lineamientos curriculares establecidos por el MEN. Además, se tienen como referentes para la construcción e implementación en cada grado los DBA, matrices de referencia, evidencias de aprendizaje, desempeños y contenidos.

M.E.N



Estándares básicos



D.B.A



Mallas de aprendizaje



Matrices de referencia



Lineamientos curriculares



Orientaciones pedagógicas

→ Desarrollar en los estudiantes

INSTITUCIONALES



P.E.I



Manual de convivencia



Sistema Institucional de Evaluación



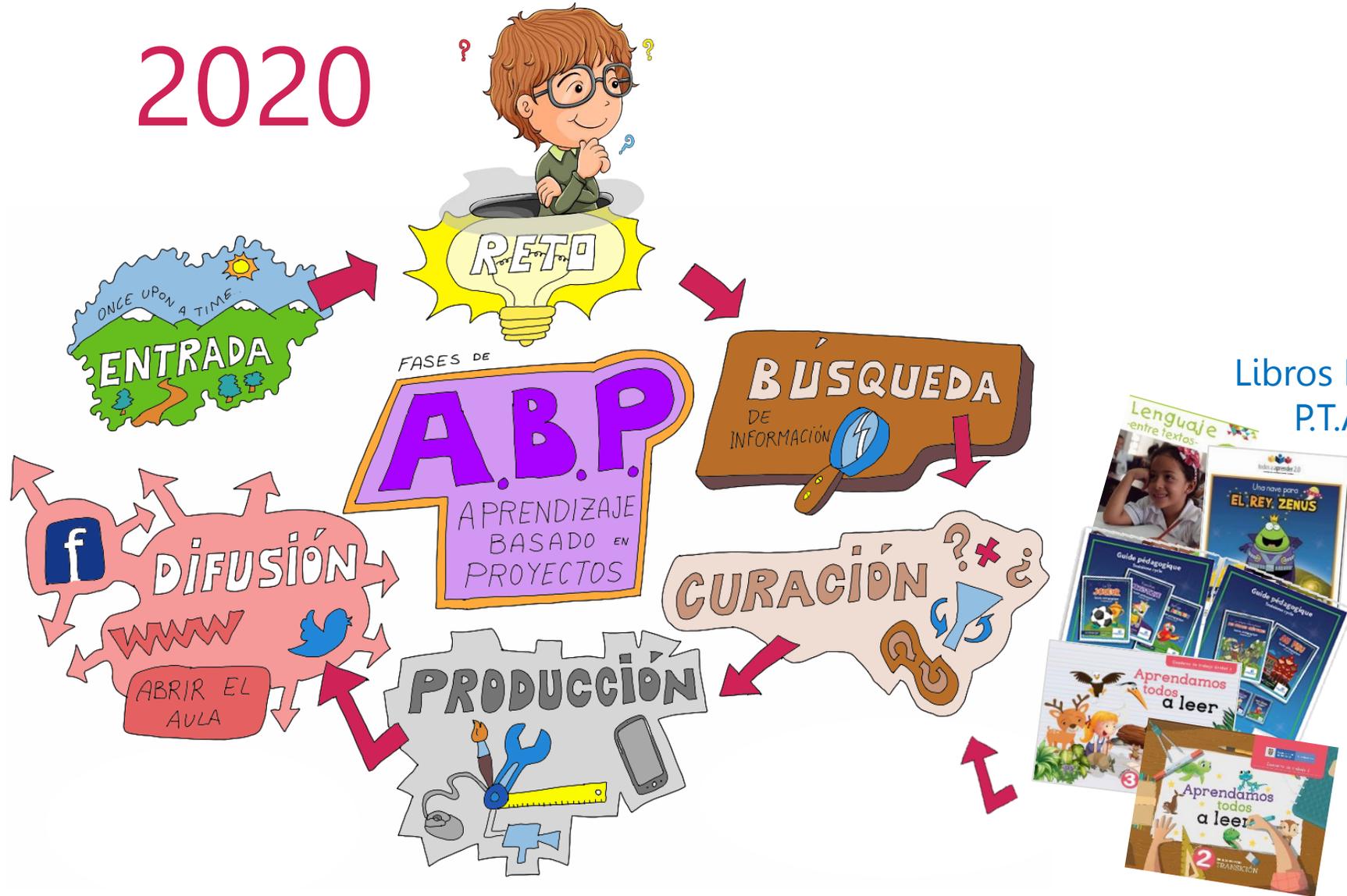
Modelo Pedagógico

↓
COMPETENCIAS

1

Ajustes al plan de estudios

2020



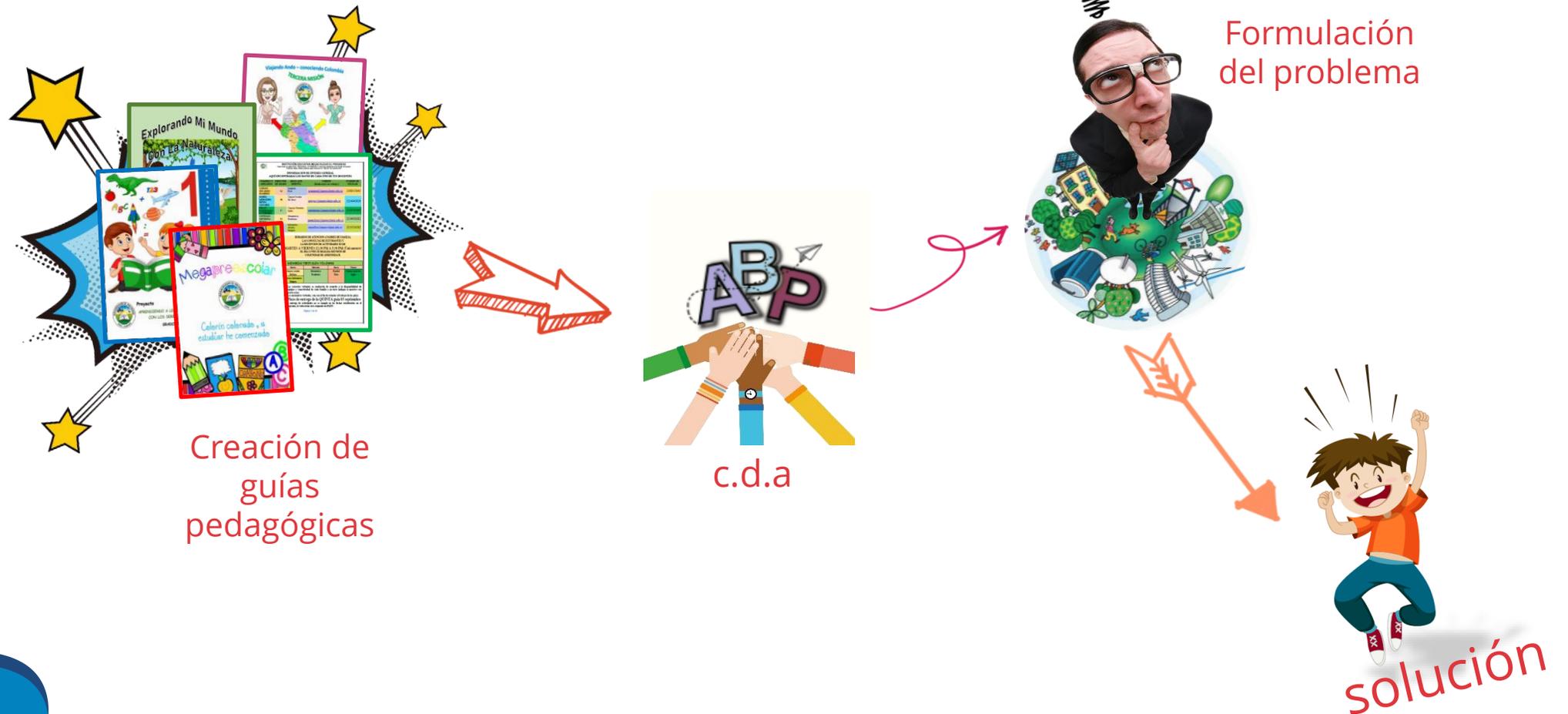
Libros Prest P.T.A



1

Planes de clase y evaluación en el aula

Se continuo con el modelo de guías integradas siguiendo la metodología ABP, su estructura está diseñada para que los estudiantes aborden los diferentes conocimientos según los estándares básicos de competencia y/o lineamientos curriculares, según sea el caso.





1

Evaluación

Se mantuvo el mismo sistema de evaluación que se ha trabajado con las adaptaciones de tres períodos, calificación cualitativa, teniendo como referente la escala nacional, sin dejar de lado las necesidades de los estudiantes.

GRADO	2021			
	MATRICULA INICIAL	REPROBADOS	DESERTORES	ESTUDIANTES CON NEE
TRANSICION	113	3	14	3
PRIMARIA	683	82	16	16
BACHILLERATO	743	134	62	38
ACELERACION DEL APRENDIZAJE	38	-	-	-
CIRCULOS DEL APRENDIZAJE	60	8	5	-
TOTAL	1637	227	97	57



1

Evaluación

Se mantuvo el mismo sistema de evaluación que se ha trabajado con las adaptaciones de tres períodos, calificación cualitativa, teniendo como referente la escala nacional, sin dejar de lado las necesidades de los estudiantes.

ITEM	2020	2021	2022
Matricula inicial	1732	1637	1796
Porcentaje de reprobación	11.72%	13.86	-
Porcentaje de desertores	5.54%	5.92	-
Matricula final	1636	1540	



1

Seguimiento a las actividades

La IE realiza un seguimiento permanente a los estudiantes en cada área del conocimiento, lo que permite saber si el estudiante está cumpliendo con la entrega de sus actividades, y hacer la respectiva retroalimentación por parte del docente.



1

Tiempos de aprendizaje

los tiempos dedicados al aprendizaje, retroalimentación y seguimiento a las actividades durante el segundo semestre fue el mismo que en la presencialidad, para ello se elaboró un horario para el bachillerato y la primaria, con la alternancia educativa los estudiantes se asistían a la institución según el horario con el que se venían conectando desde el principio del año.

Retroalimentación

Expresa opiniones:

- Aciertos y errores
- Fortalezas y debilidades

Revisa actividades



1

Actividades de nivelación

Las actividades de nivelación para aquellos estudiantes que por diversas situaciones no han podido continuar con sus procesos académicos están inmersas en el mismo proceso de aprendizaje, sin embargo, se generan espacios y alternativas para la nivelación de aquellos aprendizajes y actividades que el estudiante no ha podido conseguir y/o entregar.



Envío y retroalimentación de actividades pendientes



Videos



Audios



Trabajos escritos



Mapas mentales

1

Resultados pruebas SABER

RESULTADOS PRUEBAS SABER 11

AÑO	N° ESTUDIANTES		Lectura crítica	Matemáticas	Sociales y ciudadanas	Ciencias naturales	Inglés	Promedio
	Matriculados	Presentes	Puntaje	Puntaje	Puntaje	Puntaje	Puntaje	
2017	48	46	53	52	48	51	50	254
2018	47	44	52	50	47	50	48	247
2019	71	66	52	48	46	49	50	244
2020	65	52	52	52	47	49	45	247
2021	58	50	52	50	45	48	50	245

CLASIFICACION DE LA I.E	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
	C	C	B	B	B	C	C	C

**1**

Resultados pruebas SABER

NIVEL DE AGREGACION	PROMEDIO
COLEGIO	245
ETC	263
Colombia	250
I.E urbanas ETC	259
I.E. Rurales ETC	236
I.E. Privadas ETC	299

Promedio I.E. ETC y Colombia pruebas SABER II 2021

GRADO	MATRICULADOS	AUSENTES
TERCERO	116	26
QUINTO	158	20
SEPTIMO	163	61
NOVENO	155	20

Relación estudiantes pruebas SABER 3, 5, 7 y 9

1

SENA

Durante los últimos años la I.E. se ha articulado en la media académica con el SENA para los grados 10 y 11, los cuales inician su formación académica en el grado 10 y su promoción se realiza en grado 11, cumpliendo con la intensidad horaria y el plan de estudios de acuerdo a la técnica escogida por el estudiante.

TECNICA	10	11
Operación turística local	-	8
Recursos humanos	-	31
Ejecución De Eventos Deportivos Y Recreativos	40	30

2

Gestión Comunitaria Convivencia y Orientación escolar

Comprende aquellos procesos orientados al análisis de las necesidades de la comunidad y al desarrollo de la capacidad de respuesta de la institución educativa hacia su comunidad y la sociedad en general.

✓ **Proyectos sociales comunitarios**

✓ **Escuelas de padres**

✓ **Hechos destacables de la coordinación con padres de familia, autoridades educativas, estudiantes y sector productivo.**



2

Proyectos sociales comunitarios

- ✓ Hospital Local de Yopal: Jornadas de Vacunación Covid 19, rubeola y sarampión, jornada de desparasitación.
- ✓ Hospital local de Yopal: Tamizaje prevención consumo de SPA.



2

Escuelas de padres



- ✓ Puesta en práctica de la Ley 2025 del 23 de julio 2020
- ✓ Estrategia "Educación y justicia por Yopal" Casa de Justicia
- ✓ Comisarías de familia (Resolución de conflictos)
- ✓ Jueces de Paz (Conflictos de convivencia ciudadana)
- ✓ Ejército Nacional (Modalidades de extorsión en niños, niñas y adolescentes)
- ✓ GAULA (Violencia intrafamiliar, Maltrato infantil, Proyecto de vida)



2

Hechos destacables de la coordinación con padres de familia, autoridades educativas, estudiantes y sector productivo.



- ✓ Embellecimiento y cuidado de los alrededores de la IE donde participan docentes, estudiantes, padres de familia y entidades como la Policía Ambiental, grupo ambiental de la IE, Secretaría de Gobierno Municipal.
- ✓ La comunidad educativa reconoce las diferentes problemáticas que los aquejan y tratan de buscar soluciones a través de los mecanismos de participación ciudadana.
- ✓ Participación activa en las jornadas vacunación Covid 19.

3

Gestión Directiva

El área de gestión directiva y horizonte institucional involucra los procesos orientados a facilitar la coordinación e integración de los procesos institucionales y la inclusión del establecimiento educativo en los contextos local y regional.

Para el segundo semestre del año se realizó un trabajo importante en:

- Política de inclusión de personas
- Alternancia estudiantil
- Coordinación de entrega en alternancia de la ración industrializada a estudiantes focalizados de las dos jornadas PAE.
- Manual de convivencia





3

Política de inclusión a personas

Nuestro propósito institucional está fundamentado en atender con calidad, pertinencia y equidad a las necesidades comunes y específicas que la población estudiantil presenta.



Se lideraron los siguientes procesos:

- ✓ Creación y activación del Comité de Convivencia Institucional y actualización de los miembros sobre normatividad, funciones y operatividad del mismo.
- ✓ Inducción a docentes, elaboración y articulación de guías integradas con los Planes Institucionales de Ajustes Razonables, PIAR.
- ✓ Actualización de diagnósticos de los estudiantes de inclusión.
- ✓ Aplicación de valoraciones pedagógicas.
- ✓ Adecuación de guías pedagógicas integradas de acuerdo con el diagnóstico y habilidades de los estudiantes.
- ✓ Remisión de estudiantes a valoración por psicología, terapias de lenguaje y terapias ocupacionales
- ✓ Firma de compromisos con padres de familia en la debida atención y acompañamiento a sus hijos.
- ✓ Dotación de tablet, zapatos, y camas con colchón a algunos estudiantes

3

Alternancia estudiantil

Opción de combinar estrategias de trabajo educativo en casa con encuentros presenciales en los establecimientos educativos consentidos por las familias y los estudiantes previo diagnóstico.

Atendiendo a la resolución 777 del 2 de junio de 2021 y la Directiva 05 del MEN, se organizó la alternancia con estudiantes de las dos jornadas de la siguiente manera:

- ✓ **Diagnóstico de la planta física.**
- ✓ **Inducción alternancia con padres de familia**
- ✓ **Flexibilización de jornada escolar.**
- ✓ **Implementación de medidas de bioseguridad y distanciamiento social.**
- ✓ **Organización de horarios de clase escalonados .**

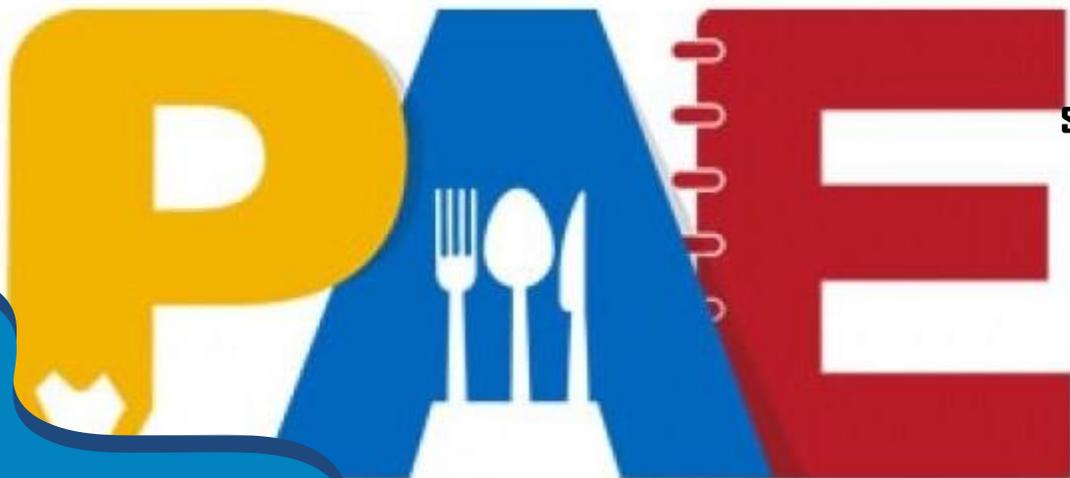




3

Coordinación entrega PAE (Alternancia)

El Programa de Alimentación Escolar del Ministerio de Educación Nacional, es una estrategia estatal que promueve la permanencia en el sistema educativo oficial de las niñas, niños y adolescentes asegurando el acceso a un complemento alimentario durante la jornada escolar, para mantener los niveles de alerta e impactar de forma positiva los procesos de aprendizaje y el desarrollo cognitivo; contribuyendo a garantizar los derechos a la educación y a la alimentación.



**Durante el
segundo semestre se realizó
trabajo en:**

- ✓ **Focalización de estudiantes en concordancia con la resolución 29452 de 2017**
- ✓ **Aplicación de medidas de bioseguridad y distanciamiento social**
- ✓ **Organización de grados para entrega de ración industrializada.**

3

Articulación con otras entidades

El objetivo que se persigue es brindar un valor agregado a los estudiantes con lo relacionado a la formación, desarrollo y fortalecimiento de competencias específicas.

Durante la presente vigencia se crearon y fortalecieron alianzas con:

- ✓ Club Rotario: Capacitaciones a estudiantes en retroalimentación de realidad virtual, escuela de padres, dotaciones.
- ✓ Corporación Profuturo: Capacitación docente.
- ✓ Policía Nacional Antinarcoóticos
- ✓ Policía Ambiental
- ✓ Fundación de arte Plenilunio
- ✓ Ecopetrol
- ✓ Comfacasanare: Apoyo a la jornada educativa complementaria.
- ✓ Unisangil: Programa de enfermería.
- ✓ Mintic: Programa de capacitación digital de adultos: "Llegamos digital Mintic"
- ✓ Fundación Easy, Gobernación de Casanare, Secretaría de Tránsito de Yopal programa "Derribando mitos" y "Prevención del consumo de Spa"
- ✓ Indercas, Idry: Apoyo a escuelas de formación deportiva, tenis de mesa.
- ✓ Ministerio del deporte: Judo



3

Articulación con otras entidades

Policía Ambiental



Club Rotario



Mindeportes: Judo



3

Mecanismos de comunicación con la comunidad

Medios mediante los cuales la IE da a conocer sus proyectos y propuestas pedagógicas y académicas a la comunidad educativa.

Como estrategia para mejorar y fortalecer los canales de comunicación con la comunidad educativa se realizó:

- ✓ Página web del Megacolegio El Progreso, con actualización permanente.
- ✓ Plataforma Digital de notas, informes, observador del estudiante, comunicados a padres de familia, convocatorias.
- ✓ Cartelera física a la entrada del colegio.
- ✓ Reuniones presenciales y virtuales con padres de familia.
- ✓ Comunicados y circulares en físico y por medios digitales.



3

Manual de convivencia

Documento que hace parte del Proyecto Educativo Institucional (P.E.I) y contiene el conjunto de principios, normas, procedimientos, acuerdos, y demás aspectos que regulan y hacen posible la convivencia de los miembros de una institución educativa.

Se hicieron reformas transitorias a este documento, teniendo en cuenta comportamientos y protocolos obligatorios en la educación remota, los cuales se consignan en actas y acuerdos, sin reformar el documento o cuadernillo actual.

De igual manera se acuerdan reformas transitorias por el regreso a la presencialidad y la necesidad de preservar las medidas de bioseguridad.



Estudiantes



Familias



Docentes



Directivas docentes

Corresponsabilidad
DENTRO Y FUERA
DE LA I.E.



Fortalecimiento de la convivencia escolar



4

Gestión Administrativa y Financiera

Se analizan la capacidad de la institución para guiar sus sistemas de apoyo en beneficio del quehacer pedagógico, y la manera como la administración fundamenta su razón de ser en función de las demandas de la Gestión académica.

Para la presente vigencia se invirtieron los recursos financieros de la IE y se realizaron avances en los siguientes aspectos:

- Manejo del fondo de servicios educativos
- Talento humano
- Servicios complementarios disponibles en la institución educativa
- Mantenimiento de la planta física
- Obtención de recursos para el aprendizaje
- Archivo académico
- Entrega de boletines
- Períodos académicos
- Guías pedagógicas



4

Gestión Administrativa y Financiera

Manejo del fondo de servicios educativos

Los valores correspondientes a los ingresos y a la ejecución de recursos corresponden al segundo semestre del año 2021 (Julio - Diciembre)

INGRESOS AGOSTO - DICIEMBRE/2021		
FUENTE	DETALLE	INGRESO
GRATUIDAD	Saldo por Ejecutar a 31 Agosto 2021	24.840.611
	Rendimientos financieros	141.877
TRANSFERENCIA MUNICIPAL	Infraestructura Tienda Escolar	144.000.000
	Fome- Bioseguridad	119.000.000
REC. PROPIOS	saldo por ejecutar 2020	2.479.588
	certificados	60.000
TOTAL		290.522.076

4

Gestión Administrativa y Financiera Manejo del fondo de servicios educativos

EJECUCION DE RECURSOS

Los valores correspondientes a los ingresos y a la ejecución de recursos corresponden al segundo semestre del año 2021 (Julio - Diciembre)

Suministro de elementos de aseo	2.797.920
Material didáctico	5.000.000
Kit de diplomas y actas de grado	3.218.000
Mantenimiento software	1.260.000
Instalación concertina y pintura puertas biblioteca	5.002.500
Renovación poliza manejo	638.650
Servicios públicos	1.916.637
Gastos bancarios (movimientos financieros)	119.032
Mantenimiento y limpieza salones	1.900.000
Construcción tienda escolar y mantenimiento red hidráulica	144.000.000
Suministros de bioseguridad	46.149.500
Mantenimiento baterías sanitarias	18.150.500
Señalización de bioseguridad	18.100.000
Suministro e instalación ventiladores	15.600.000
Saldo por Ejecutar	26.669.337
TOTAL	290.522.076



4

Gestión Administrativa y Financiera

Manejo del fondo de servicios educativos

EJECUCION DE RECURSOS COMPROMETIDA PARA EL 2022

DETALLE	INGRESO
Servicios contables 2 meses	2.500.000
Servicios de telefonia e internet	1.498.787
Mantenimiento instalaciones	1.141.877
Elaboración portón de acceso preescolar	3.147.398
Andén en concreto y adecuación bodegas	17.852.602
Devolución a Alcaldía Yopal	7.923
GMF - Gastos y comisiones bancarias	520.750
Total	26.669.337

4

Gestión Administrativa y Financiera

Manejo del fondo de servicios educativos



Mantenimiento zonas comunes



Visita acueducto municipal



Insumos de papelería

4

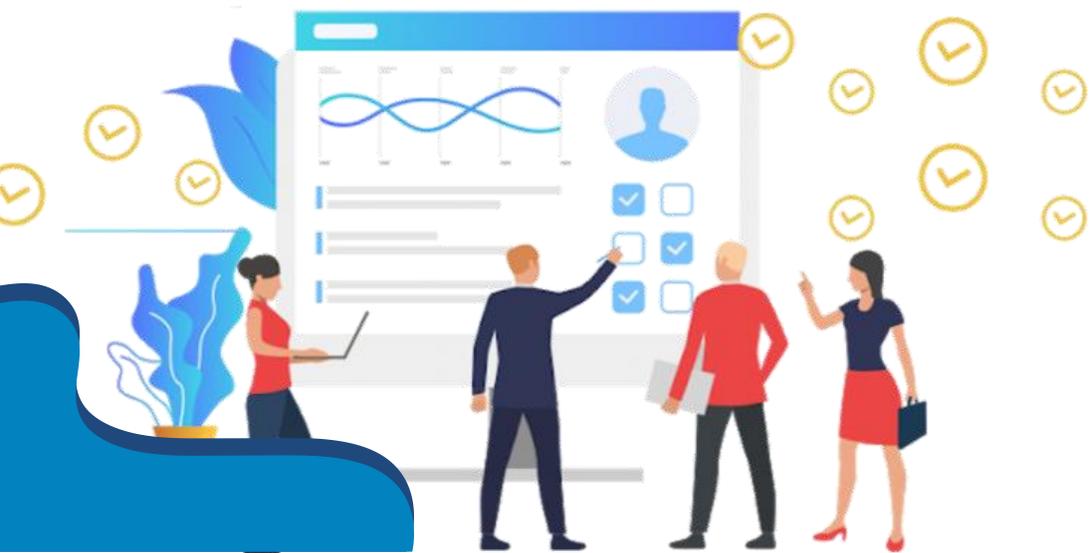
Talento Humano

Planta administrativa

FUNCIÓN	CANTIDAD	VINCULACIÓN	TIEMPO
Secretaria	1	Provisionalidad	
Auxiliar administrativo	3	Contrato	2 meses
Servicios generales	1	Provisionalidad	

Directivos docentes y docentes

CANTIDAD	CARGO	HOMBRES	MUJERES
1	Rectora		1
3	Coordinadores	3	
1	Psicoorientadora		1
63	Docentes	18	45
TOTAL			68



4

Talento Humano Evaluación de desempeño

El proceso de evaluación de desempeño se está cumpliendo. Al iniciar el año escolar se pactan compromisos, se hace seguimiento al cumplimiento de los mismos durante el año escolar con la colaboración de los coordinadores de cada jornada y finalmente se evalúan, enviando luego los resultados del proceso a la plataforma del Sistema Humano y a la Secretaría de Educación Municipal.

La Institución cuenta con 36 docentes vinculados por el decreto 1278



JORNADA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Mañana	8 47%	9 53%	17 100%
Tarde	5 26%	14 74%	19 100%
Total	13	23	36

4

Servicios complementarios disponibles en la institución educativa



Jornada escolar complementaria Comfacasanare

- ✓ Medio ambiente
- ✓ Deportes
- ✓ Folclor llanero



BATUTA



SENA



4

Mantenimiento de la planta física



- ✓ Poda de árboles y plantas ornamentales, limpieza de zonas verdes.
- ✓ Protocolos de bioseguridad – presencialidad
- ✓ Lavado y desinfección de salones.
- ✓ Pintura de zonas externas de salones y murales.
- ✓ Red hidráulica
- ✓ Tienda escolar

4

Obtención de recursos para el aprendizaje



- ✓ **Elaboración y entrega de guías de aprendizaje.**
- ✓ **Textos del programa Todos a Aprender – PTA.**
- ✓ **Mantenimiento de equipos tecnológicos.**
- ✓ **Instalación de sala de lectura en preescolar - MEN**

4

Archivo académico

MODULO DE MATRICULAS Login: COORDINACION CONVIVENCIA MESA

Matricula	: 21210718	Identificación	: TI 118531677
Fecha Matricula	: 06/09/2021	De	: YOPAL - Casanare
Sentar(Si/No)	: SI	Primer Apellido	: FACAGUI
Folio	:	Segundo Apellido	: PEREZ
Grado	: 9 Grupo: C seleccionar	Primer Nombre	: DANIELA
Estado	: MATRICULADO cambiar estado	Segundo Nombre	: DANIELA
Sede	: CENTRAL	Dirección	: CR 7 B 43 70 Barrio: NUEVO MILENI
Jornada	: MAÑANA	Teléfono	: 3223105970 Zona: URBANA
Modalidad	:	Municipio	: YOPAL - Casanare
		SEBEN	: N NIVEL: 0 Puntaje: 0
		ICBF	: NO NO NEFA: NO ESTRATO: 0
		EPS:	: NUEVA EPS
		Sexo	: F MM: 0
		Fecha Hac.	: 15/07/2004 Edad: 17
		Lugar	: YOPAL - Casanare
		E-Mail G-Suite	:
		E-Mail	:
		Ruta:	: Restaurante:

ELIM: 37 RETI: 143 MATR: 1772 TOTAL: 1952

Desarrollado por DOMAIN TECNOLOGÍAS - Imp. Juan Carlos González Bobadaza - yhamo@gmail.com
Versión 0.01

✓ Observadores de los estudiantes.

✓ Planillas de control de entrega de actividades.

✓ Plataforma institucional.

✓ SIMAT

✓ SIMPADE

4

Entrega de boletines

Abril 7, agosto 4, octubre 27

Evaluación del primer 50% de cada periodo.

Mayo 27, septiembre 23, diciembre 9

Entrega de boletines de calificaciones



4

Periodos académicos

PERIODO	# SEMANAS	INICIO	FIN
I	14	Febrero 1	Mayo 14
II	14	Mayo 17	Septiembre 10
III	11	Septiembre 13	Diciembre 3



4

Guías pedagógicas

PERIODO	GUÍA	# SEMANAS	DESDE	HASTA
I	0	1	Febrero 1	Febrero 5
	1	3	Febrero 8	Febrero 26
	2	5	Marzo 1	Abril 9
	3	5	Abril 12	Mayo 14
II	4	5	Mayo 17	Junio 18
	5	5	Julio 12	Agosto 13
	6	4	Agosto 16	Septiembre 10
	7	6	Septiembre 13	Octubre 29
II	8	5	Noviembre 1	Diciembre 3
	TOTAL	8 GUIAS	39 SEMANAS	





GRACIAS